

Вибіркові компоненти освітніх програм підготовки фахівців

Житомирського економіко-гуманітарного інституту вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

2020-2021 н.р.

Освітні програми підготовки бакалаврів (на базі 11 класів)

№ з/п	Вибіркова дисципліна	Загальний обсяг, кредитів ЄКТС	Семестр	Електронний навчальний курс у системі Moodle	Анотація дисципліни	Робоча програма навчальної дисципліни в системі Moodle	ПІБ, науковий ступінь, вчене звання викладача	Кафедра	Відмітка про вибір (В, якщо дисципліну вибрано)
Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»									
II курс (інформація з навчального плану 2019-2020 н.р.)									
Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін циклу загальної підготовки									
ВК 1.1.	Іноземна мова (Англійська мова)	180/6	3, 4	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	<p>Мета: формування необхідності комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що зумовлена професійними потребами.</p> <p>Результати навчання за навчальною дисципліною:</p> <p>знати: лексичний та граматичний</p>	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	Мулярчук Г.О., старший викладач	Менеджменту та туризму	

					<p>матеріал, даний у підручниках, в обсязі програми курсу.</p> <p>вміти: висловлюватися усно і письмово в обсязі тематики курсу, використовуючи засвоєний граматичний матеріал, розуміти іноземну мову на слух, розуміти та перекладати іншомовний адаптований текст.</p> <p>Зміст дисципліни: Mysteries in our Lives. Special Occasions. Clothes and Fashion. My Resolutions. Eating out. Shopping. Objects and their Materials. Health Problems. My Country is Ukraine. Sports. Customs and Habits. Travel Experiences. Good and Bad Luck. A Perfect Day. University Life. Travelling. What will it be like in the Future? Famous Writers. At the Hotel. A Love Story</p>				
ВК 1.2.	Іноземна мова (Німецька мова)	180/6	3, 4	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	<p>Мета: формування необхідності комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що зумовлена професійними потребами.</p> <p>Результати навчання за навчальною дисципліною: знати: лексичний та граматичний матеріал, даний у підручниках, в обсязі програми курсу.</p>	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	Мулярчук Г.О., старший викладач	Менеджменту та туризму	

					<p>вміти: висловлюватися усно і письмово в обсязі тематики курсу, використовуючи засвоєний граматичний матеріал, розуміти іноземну мову на слух, розуміти та перекладати іншомовний адаптований текст.</p> <p>Зміст дисципліни (тематика): Die Begrussung, Das Wetter, Die Familie. Die Persönlichkeit, Das Hobby. Der Arbeitstag, Die Mahlzeiten. Die Freizeit. Die Wohnung, Die Kleidung, und Image. Die Gesundheit. In der Stadt, Sehenswürdigkeiten. Im Warenhaus</p>				
III курс (інформація з навчального плану 2018-2019 н.р.)									
Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін циклу загальної підготовки									
ВК 1.1.	Спортивна морфологія	180/6	6	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	<p>Мета: надання знань студентам про зміни в організмі людини під впливом фізичного навантаження.</p> <p>Результати навчання за навчальною дисципліною:</p> <p>знати: методи антропологічних досліджень; вікові анатомічні особливості; нормальну і патологічну реакцію організму на фізичне навантаження; адаптацію систем організму до фізичного навантаження.</p> <p>вміти: застосовувати теоретичні знання на практиці; корегувати фізичне навантаження за результатами обстежень; виявляти причини патологічних змін; робити рекламу здорового способу життя; знати вплив</p>	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	Фещенко О.Я., асистент	Соціально-реабілітаційних технологій	

					<p>фізичного навантаження на кожную систему організму і використовувати це на практиці; роз'яснювати порушення нормальної реакції організму чи окремої системи на навантаження.</p> <p>Зміст дисципліни (тематика): Вступ у спортивну морфологію. Загальнобіологічні основи адаптації організму спортсмена до фізичного навантаження. Методи вивчення морфофункціональних особливостей організму спортсмена. Структурні зміни в опорно-руховому апараті під впливом фізичного навантаження. Рухливість грудної клітини та діафрагми у спортсменів. Співставність внутрішніх органів у спортсменів. Конституційні особливості організму та їх роль у спортивній практиці. Морфологічні особливості фізичного розвитку та їх значення для відбору у спорті. Вікова морфологія.</p>				
ВК 1.2.	Адаптивне фізичне виховання	180/6	6	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	<p>Мета: набуття спеціальних знань, методичних прийомів та практичних навичок застосування засобів фізичного виховання для людей, що втратили на тривалий час або назавжди певні функціональні можливості, у тому числі і рухові.</p> <p>В результаті вивчення даного курсу студент повинен:</p> <p>знати: мету, завдання, принципи</p>	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	Гусаревич О.В., к.н.з фіз. вих. та спорту	Соціально-реабілітаційних технологій	

				<p>адаптивного фізичного виховання; засоби і методи, форми адаптивного фізичного виховання; механізми лікувальної дії фізичних вправ при різних нозологіях; особливості методики й організації занять із адаптивного фізичного виховання осіб із дефектами зору, слуху, опорно-рухового апарату і розумовою відсталістю; методи і форми контролю ефективності адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях.</p> <p>вміти: оцінювати фізичні можливості осіб із порушенням слуху, зору, опорно-рухового апарату, при розумовій відсталості, володіти методиками тестування при різних нозологіях; складати програми з фізичного виховання при різних нозологіях залежно від віку учасників занять; складати програми фізкультурно-оздоровчих занять та заходів для груп із різними нозологіями; організовувати і проводити фізкультурно-оздоровче заняття, спортивне тренування, спортивні змагання або фізкультурно-спортивне свято для неповносправних осіб.</p> <p>Зміст дисципліни (тематика): Адаптивне фізичне виховання. Адаптивний спорт. АФВ осіб із вадами слуху. АФВ осіб із вадами зору. АФВ осіб із вадами ОРА. АФВ осіб із ДЦП.</p>				
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

					Організація АФВ. Теорія і методика АФК. Форми, методи, засоби АФВ. Контроль в АФВ.				
ВК 1.3	Юмейхотерапія	120/4	6	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	<p>Мета: ознайомити та поширити знання студентів про методи юмейхотерапії, загальні та специфічні технології юмейхотерапії, їх особливості використання під час надання допомоги потребуючим верствам населення.</p> <p>Результати навчання за навчальною дисципліною:</p> <p>знати: основні захворювання та синдроми; прояви даних станів, які найчастіше зустрічаються в реабілітаційній практиці; основи відновлення та саногенетичних реакцій під впливом юмейхотерапії; розпізнати патологічний стан; застосувати техніки юмейхотерапії для покращання відновлення організму; проявляти самостійність та відповідальність у роботі.</p> <p>вміти: застосовувати методи юмейхотерапії на практиці; застосовувати загальні принципи юмейхотерапії; застосовувати юмейхотерапію при різних захворюваннях внутрішніх органів; правильно застосовувати клінічне обстеження хворих у юмейхотерапії.</p> <p>Зміст дисципліни (тематика): Історія та основи юмейхотерапії.</p>	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	Савенко О.В., асистент	Соціально-реабілітаційних технологій	

					<p>Фізіологічні основи юмейхотерапії. Взаємозв'язок юмейхотерапії з остеопатією, прикладною кінезіологією та іншими мануальними техніками. Загальні принципи технік юмейхотерапії. Клінічні основи юмейхотерапії. Діагностичні основи юмейхотерапії. Нозологічні принципи юмейхотерапії. Особливості використання технік юмейхотерапії. Юмейхотерапія при деяких захворюваннях внутрішніх органів. Загальні правила тестування. Остеопатичні принципи юмейхотерапії. Послідовність та тактика використання у фізичній реабілітації методів юмейхотерапії.</p>				
ВК 1.4	Фізична терапія в травматології та ортопедії	120/4	6	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	<p>Мета: дати студентам знання про основні захворювання та травми; сформуванню систему знань щодо методів фізичної реабілітації при захворюваннях та травмах.</p> <p>Результати навчання за навчальною дисципліною: <i>знати:</i> загальні основи реабілітації, механізм дії і клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізичних вправ, лікувального масажу, природних та преформованих факторів та інших засобів фізичної реабілітації з лікувальною й профілактичною метою при різних захворюваннях і травмах ОРА; показання і протипоказання до</p>	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	Блідун М.І., асистент	Соціально-реабілітаційних технологій	

				<p>використання засобів і методів фізичної реабілітації при різних захворюваннях і травмах ОРА; рухові режими у лікарняному і після лікарняному періодах реабілітації; засоби, форми і окремі методики ЛФК та лікувального масажу, преформованих фізичних факторів, які застосовують при захворюваннях і травмах ОРА; різні види реабілітаційних заходів та їх послідовність, принципи лікувальної дії фізичних вправ та інших засобів фізичної реабілітації.</p> <p>вміти: скласти програму фізичної реабілітації різних нозологічних груп хворих та інвалідів з захворюваннями ОРА, техніки проведення та параметри процедур; розробити і виконати комплекс фізичних вправ лікувальної гімнастики та масажу, оцінити їх одноразовий та курсовий вплив при різних захворюваннях і травмах ОРА; забезпечення ведення відповідної документації; навчити правильно планувати режим праці та відпочинку важким ортопедичним хворим, допомагати пацієнтам індивідуально виконувати та опанувати нові рухи, адаптувати до життя у змінених умовах.</p> <p>Зміст дисципліни (тематика): Поняття про травму і травматичну хворобу. Переломи. Переломи кісток</p>				
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

					<p>верхнього плечового поясу. Переломи кісток нижніх кінцівок. Масаж і фізіотерапія при переломах довгих трубчастих кісток і кісток плечового поясу. Фізична реабілітація при пошкодженнях суглобів. Реабілітація при ушкодженнях плечового суглоба. Вивихи у плечовому суглобі. Травми ліктьового суглоба. Ушкодження колінного суглоба. Пошкодження гомілковостопного суглоба. Фізична реабілітація при переломах хребта і тазу травмах кисті і стоп. Переломи хребта. Переломи таза. Переломи п'ясткових кісток. Пошкодження стопи. ахіллового сухожилля.о</p>				
ВК 1.5	Мануальна терапія	120/4	5	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	<p>Мета: ознайомити та поширити знання студентів про методи мануальної терапії, загальні та специфічні технології мануальної терапії, їх особливості використання під час надання допомоги потребуючим верствам населення.</p> <p>Результати навчання за навчальною дисципліною: знати: основні захворювання та синдроми; прояви даних станів, які найчастіше зустрічаються в реабілітаційній практиці; основи відновлення та саногенетичних реакцій під впливом мануальної терапії; розпізнати патологічний стан; застосувати техніки мануальної терапії</p>	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	Савенко О.В., асистент	Соціально-реабілітаційних технологій	

					<p>для покращання відновлення організму; проявляти самостійність та відповідальність у роботі;</p> <p>вміти: застосовувати методи мануальної терапії на практиці; застосовувати загальні принципи мануальної терапії; застосовувати мануальну терапію при різних захворювання внутрішніх органів; правильно застосовувати клінічне обстеження хворих у мануальній терапії.</p> <p>Зміст дисципліни (тематика): Історія та основи мануальної терапії. Фізіологічні основи мануальної терапії. Osteopatia та прикладна кінезіологія.. Загальні принципи мануальних технік. Клінічні основи мануальної терапії. Діагностичні основи мануальної терапії. Нозологічні принципи мануальної терапії. Особливості використання мануальних технік. Мануальна терапія при деяких захворюваннях внутрішніх органів. Загальні правила тестування. Osteopatic principles of manual therapy. Sequence and tactics of use of manual therapy methods in physical rehabilitation.</p>				
ВК 1.6	Фізична терапія в педіатрії	120/4	5	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?cate	<p>Мета: використання засобів фізичної реабілітації з лікувально-профілактичною метою для більш швидкого відновлення здоров'я хворої дитини і запобігання наслідкам та ускладненням патологічного процесу.</p>	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?cate	Фещенко О.Я., асистент	Соціально-реабілітаційних технологій	

			goryid=118	Результати навчання за навчальною дисципліною: знати: клініко-фізіологічне обґрунтування призначень ЛФК та масажу для дітей будь-якого віку з різноманітними нозологічними формами; показання та протипоказання до фізичної реабілітації; механізми лікувальної дії фізичних вправ, масажу, а також фізіотерапевтичних засобів при захворюваннях і травмах у дітей; засоби фізичної реабілітації; форми застосування фізичної реабілітації; режими рухової активності; облік ефективності лікувальної фізкультури та масажу у програмі фізичної реабілітації дітей; вміти: скласти програму фізичної реабілітації дитини з урахуванням індивідуальних фізіологічних можливостей організму; проводити лікарсько-педагогічний контроль за заняттям з лікувальної гімнастики та масажем; zostавити схему та комплекс вправ з лікувальної гімнастики для дітей різного віку з різноманітними нозологічними формами; оцінювати вплив лікувальної гімнастики та масажу на функціональний стан дитини та проводити корекцію дозування навантаження; володіти навиками проведення занять з лікувальної	goryid=118			
--	--	--	----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--	--	--

				<p>фізкультури, а також масажу у дітей; оцінити фізичний розвиток дитини; зробити кількісну оцінку рівня фізичного здоров'я дитини.</p> <p>Зміст дисципліни (тематика): Організаційно-методичні основи реабілітації. Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації. Особливості фізичної реабілітації дітей першого року життя. Реабілітація дітей із захворюваннями опорно-рухового апарату. Реабілітація дітей із захворюваннями серцево-судинної системи. Реабілітація дітей із захворюваннями дихальної системи. Реабілітація дітей із захворюваннями обміну речовин. Реабілітація дітей при рахіті, гіпотрофії, вродженій м'язовій кривошії, вродженому вивиху стегна. Лікувальна фізкультура у клініці внутрішніх хвороб. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики при серцево-судинних хворобах. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики при захворюваннях органів дихання. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики при шлунково-кишкових хворобах. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики при захворюваннях обміну речовин. Завдання та особливості</p>			
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

					методик лікувальної гімнастики у дітей першого року життя. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики при захворюваннях опорно-рухового апарату. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики при рахіті, гіпотрофії, вродженій м'язовій кривошії, вродженому вивіху стегна. Завдання та особливості методик масажу у недоношених дітей.				
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

IV курс (інформація з навчального плану 2017-2018 н.р.)

Вибіркові компоненти освітньої програми циклу професійної підготовки

ВК 2.1.	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи)	180/6	8	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	<p>Мета: полягає у вивченні основ фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної системи.</p> <p>Результати навчання за навчальною дисципліною:</p> <p>знати: основні напрями фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної системи; методи і засоби реабілітаційної діяльності; поняття «норма» для кожної патології.</p> <p>вміти: проводити необхідні заходи з фізичної терапії особам, які потребують їх.</p> <p>Зміст дисципліни (тематика): Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії при захворюваннях серцево – судинної системи. Топографія серця і судин. Функціональні відділи серцево –</p>	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	Блідун М.І., асистент	Соціально-реабілітаційних технологій	
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------	--

				<p>судинної системи. Біоповедінка коронарних судин. Медичний прогноз після інфаркту міокарда; фактори прогнозу, втручання в хід та розвиток хвороби. Клінічне тестування стану при серцево – судинних захворюваннях. Протоколи тестування. Схема керівництва програмою терапії. Адміністративні аспекти виконання програми. Програма терапії стаціонарних хворих. Розробка програми терапії хворих з серцево – судинними хворобами. Програми терапії при захворюваннях серця в амбулаторних і домашніх умовах. Регіональні програми амбулаторної терапії осіб, що страждають на серцево – судинні захворювання. Вибір фізичних вправ для терапії осіб, що страждають на серцево – судинні захворювання. Вибір фізичних навантажень для спеціальних груп хворих з серцево – судинними захворюваннями. Вибір фізичних навантажень для хворих з застійною серцевою недостатністю і осіб, що перенесли трансплантацію серця. Артеріальна гіпертензія: дозування фізичних навантажень, рухова активність. Санаторно – курортний етап лікування серцево – судинних захворювань. Лікувальні чинники санаторно – курортного лікування при</p>				
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

					серцево – судинних захворюваннях. Перспективи терапії осіб з серцево – судинними захворюваннями.				
ВК 2.2.	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (Фізична терапія при захворюваннях дихальної системи)	150/5	7	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	<p>Мета: оволодіння студентами знаннями щодо призначення засобів фізичної терапії та складання комплексів лікувальної гімнастики при захворюваннях внутрішніх органів, ендокринних захворюваннях, а саме дихальної системи; оцінки ефективності впливу засобів ЛФК.</p> <p>Результати навчання за навчальною дисципліною: знати: загальні основи фізичної терапії; сучасні підходи до призначення засобів фізичної терапії при захворюваннях з урахування етапу відновного лікування та рухових режимів. вміти: складати конспекти занять лікувальної гімнастики для осіб із захворюваннями внутрішніх органів; проводити оцінку ефективності впливу засобів ЛФК; володіти вміннями і навичками щодо надання першої невідкладної допомоги при травмах і гострих патологічних станах організму; готувати реферати та самостійну роботу.</p> <p>Зміст дисципліни (тематика): Механізми лікувальної дії фізичних вправ при захворюваннях органів дихання. Фізична терапія при гострому бронхіті та пневмонії. Фізична терапія</p>	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	Фещенко О.Я., асистент	Соціально-реабілітаційних технологій	

					при ХОЗЛ. Фізична терапія при бронхіальній астмі. Фізична терапія при плевритах. Фізична терапія при туберкульозі легенів. Фізична терапія при бронхоектатичній хворобі. Фізична терапія при емфіземі легень.				
ВК 2.3.	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (Фізична терапія при захворюваннях травної системи)	180/6	7	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	<p>Мета: набуття студентами теоретичних знань і практичних навичок для оцінки та корекції порушень при захворюваннях травної системи.</p> <p>Результати навчання за навчальною дисципліною:</p> <p>знати: основні клінічні симптомокомплекси, що характеризують перебіг гострих та хронічних захворювань шлунково-кишкового тракту; перелік додаткових об'єктивних лабораторних, інструментальних, функціональних обстежень, що підтверджують клінічний діагноз; сучасні класифікації захворювань травної системи по анатомічним та функціональним ознакам з метою диференційованого підбору програми відновного лікування та реабілітації; критерії оцінки стану хворого з метою визначення правильного реабілітаційного прогнозу, з призначенням адекватної по змісту та дозуванню фізичних факторів реабілітаційної програми; механізм лікувальної та оздоровчої дії кожного</p>	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	Блідун М.І., асистент	Соціально-реабілітаційних технологій	

				<p>природного та преформованого чинника у відповідності до наявності конкретного захворювання травної системи; правила сумісності та послідовності застосування різних методів фізичної реабілітації в єдиній комплексній програмі відновного лікування; механізм інтерференції, фармакологічних та фізичних методів відновлення при хворобах травної системи з метою оптимального використання їх синергічної дії; анатомо-фізіологічні особливості виникнення та розвитку захворювань шлунково-кишкового тракту, роль психоемоційних перенапружень у виникненні диспепсій травної системи, порушення режиму та якості харчування, ендогенних та екзогенних факторів, що впливають на виникнення захворювань шлунково-кишкового тракту; причинно-наслідкові взаємовідносини між різними розділами травної системи, їх взаємозв'язок і єдність як єдиної функціональної системи; фізіологію та біохімію травлення як забезпечення організму всіма необхідними для життєдіяльності складовими; класифікації хвороб травної системи, сечовидільної системи, та хвороб обміну по анатомічним та функціональним ознакам з метою правильного визначення цілей та завдань реабілітації на всіх етапах відновного</p>				
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				<p>лікування; особливе значення режиму харчування та дієтології в відновленні втрачених травних функцій різних розділів травної системи та хвороб обміну – ожиріння, цукрового діабету, подагри; методи фізичної реабілітації – ЛФК, масажу, апаратної фізіотерапії, нетрадиційних методів лікування в єдиній комплексній програмі відновного лікування захворювань шлунково-кишкового тракту; диференційоване застосування питних мінеральних вод при хворобах різних відділів травної системи та обмінних порушеннях у співвідношенні до інших видів фізичної реабілітації; показання та протипоказання до лікування хвороб травної системи, сечостатевої системи, та хвороб обміну на бальнеологічних курортах України з врахуванням функціонального стану організму при вказаній патології.</p> <p>вміти: правильно збирати анамнез хвороби, життя, спадковості, особливостей способу життя; читати та оцінювати результати лабораторних, інструментальних та функціональних досліджень, уміти читати рентгенограми, оцінювати показники вуглеводного, ліпідного обміну та обміну сечової кислоти у хворих цукровим діабетом, ожирінням та подагрою; правильно</p>				
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				<p>заповнювати основні медичні документи, вести обліково-звітну документацію відповідно до регламентуючих наказів та статистичних форм; правильно дозувати фізичні навантаження, застосування різних методів фізичної реабілітації (апаратної фізіотерапії, водо-, теплолікування, пелоїдотерапії, тощо) з врахуванням функціональних можливостей хворого, наявності супутніх хвороб, віку, статі –виходячи з принципу: “Non nocere!” – “Не нашкодь!”; чітко виконувати правила техніки безпеки відносно персоналу та пацієнтів, виконувати санітарно-гігієнічні вимоги щодо профілактики внутрілікарняних інфекцій; кваліфіковано надавати невідкладну допомогу при критичних станах, при патології травної системи; визначати ефективність реабілітації та розробляти план вдосконалення відновного процесу відповідно до позології та функціонального діагнозу, диференційовано підходити до призначення тонізуючих та релаксуючих методів фізреабілітації (і по видах впливу і по дозуванню) при різних функціональних станах органів черевної порожнини, використовувати різні методи та засоби ФР по принципам сумісності послідовності та</p>				
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

					<p>інтерференції різних видів реабілітаційного впливу; кваліфіковано застосовувати в програмі реабілітації хворих з ураженням травної системи повного арсеналу методів ФР – дієтології, фізичного режиму, ЛФК, різновидів масажу, апаратної фізіотерапії, кінезіології, гідротерапії, бальнеології, теплолікування; диференційовано використовувати питні мінеральні води для відновлення секреторно-моторних та евакуаторних порушень при патології органів черевної порожнини.</p> <p>Зміст дисципліни (тематика): Клініко-фізіологічне обґрунтування та особливості методів ФР при захворюваннях стравоходу. Клініко-фізіологічне обґрунтування та особливості методів ФР при захворюваннях підшлункової залози. Клініко-фізіологічне обґрунтування та особливості методів ФР при захворюваннях тонкого та товстого кишківника та аноректальної патології. Клініко-фізіологічне обґрунтування та особливості методів ФР при цукровому діабеті, ожирінні та подагрі.</p>				
ВК 2.4	Фізична терапія при хірургічних захворюван	180/6	7	http://vo.ukraine.edu.ua/course/in	Мета: вивчення та загальне клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації у лікарняний та післялікарняний періоди у	http://vo.ukraine.edu.ua/course/in	Блідун М.І., асистент	Соціально-реабілітаційних технологій	

	НЯХ			<p>dex.ph p?cate goryid= 118</p> <p>хірургічних хворих, які потребують поступової адаптації до фізичних і психічних навантажень професійного і побутового характеру, праці з меншим обсягом навантажень, вироблення навичок самообслуговування або вироблення постійної компенсації при незворотних змінах.</p> <p>Результати навчання за навчальною дисципліною:</p> <p>знати: основні принципи реабілітації в хірургії; класифікацію лікувальних фізичних чинників, що використовуються у хірургії; клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації хворих на хірургічні захворювання та ушкодження; рани, класифікацію, фази раневого процесу, засоби фізичної реабілітації постраждалих на рани у лікарняний та післялікарняний період; ступені опіків і відморожень, показання та протипоказання до застосування засобів фізичної реабілітації; завдання, методи та застосування фізичної реабілітації у хворих на фурункул і карбункул; завдання, методи та застосування фізичної реабілітації у хворих на мастит; завдання, методи та застосування фізичної реабілітації у хворих на панарицій та флегмону кисті; завдання, методи та застосування фізичної</p>	<p>dex.ph p?cate goryid= 118</p>			
--	-----	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>реабілітації у хворих на абсцес та флегмону м'яких тканин; завдання, методи та застосування фізичної реабілітації у хворих на лімфаденіт та лімфаніт; завдання, методи та застосування фізичної реабілітації у хворих на бешиху і еризипелоїд; завдання, методи та застосування фізичної реабілітації у хворих на гнійно-запальні захворювання суглобів; завдання, методи та застосування фізичної реабілітації у хворих на трофічну виразку та пролежні; завдання, методи та застосування фізичної реабілітації у хворих до- і після операцій на органах грудної клітки; завдання, методи та застосування фізичної реабілітації у хворих до- і після операцій на органах черевної порожнини.</p> <p>вміти: застосовувати всі засоби фізичної реабілітації у хірургічних хворих з вказаною вище патологією.</p> <p>Зміст дисципліни (тематика): Вступ. Завдання мета і принципи фізичної реабілітації в хірургі. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування основних засобів фізичної реабілітації хірургічних хворих. Види, періоди і етапи реабілітації хірургічних хворих. Лікувальні фізичні чинники. Класифікація. Хірургічні операції, їх класифікація.</p>			
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>Післяопераційні періоди, їх характеристика. Засоби, форми і методики фізичної реабілітації в залежності від і періодів.</p> <p>Загальне вчення про рани. Класифікація ран. Фази раневого процесу. Загоєння ран.</p> <p>Засоби фізичної реабілітації постраждалих на рани в залежності від фаз раневого процесу.</p> <p>Опіки, відмороження. Клінічні ознаки. Визначення площі опіку. Опікова хвороба. Клініка. Основні принципи лікування на сучасному рівні.</p> <p>Фізична реабілітація постраждалих на опіки в лікарняний і після лікарняний періоди.</p> <p>Хірургічна інфекція. Класифікація. Реабілітація хворих на гострі гнійні захворювання шкіри і підшкірної клітковини</p> <p>Хірургічна інфекція. Фізична реабілітація хворих на абсцес і флегмону м'яких тканин.</p> <p>Хірургічна інфекція. Реабілітація хворих на бешиху і еризипелоїд.</p> <p>Гострі гнійні захворювання лімфатичних вузлів і судин. Фізична реабілітація хворих на лімфаденіт і лімфангоїт.</p> <p>Запальні захворювання венозних судин нижніх кінцівок. Реабілітація хворих на тромбофлебіти, флеботромбози та ПТФС</p>			
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

					<p>нижніх кінцівок. Гострі гнійно-запальні захворювання суглобів. Фізична реабілітація. Реабілітація хворих на трофічні виразки і пролежні Фізична реабілітація хворих при втручаннях на органах грудної клітки в передопераційний і післяопераційний періоди Хірургічні захворювання органів черевної порожнини. Фізична реабілітація хворих при втручаннях (на органах черевної порожнини в передопераційний та післяопераційний періоди. Фізична реабілітація хворих на післяопераційні ускладнення після операцій на органах грудної клітки. Фізична реабілітація хворих на післяопераційні ускладнення після операцій на органах черевної порожнини.</p>				
ВК 2.5	Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	270/7	8	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	<p>Мета: формування знань в області ортопедії, навчання складанню комплексних програм фізичної реабілітації, знайомство з засобами, методами та методиками фізичної реабілітації, що використовуються при лікуванні захворювань опорно-рухового апарата. Результати навчання за навчальною дисципліною:</p>	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	Савенко О.В., асистент	Соціально-реабілітаційних технологій	

				<p>знати: класифікацію суглобів та їх рухи; зміст та структуру фізичної реабілітації при захворюваннях; особливості обмінних процесів у суглобах; складові реабілітаційного обстеження; принципи складання реабілітаційних програм при захворюваннях опорно-рухового апарату</p> <p>вміти: вільно володіти методиками реабілітаційного обстеження при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату (мануально-м'язовим тестуванням, гоніометрією, шкалою болю, вимірюванням амплітуди руху за допомогою сантиметрової стрічки); володіти методами збільшення сили м'язів, відновлення амплітуди рухів, зменшення болю; складати програми фізичної реабілітації при різних захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату.</p> <p>Зміст дисципліни (тематика): Класифікація суглобів та їх рухи Баланс обмінних процесів у суглобах Обстеження та вимірювання функціонування опорно-рухової системи впродовж реабілітації Принципи складання реабілітаційної програми при захворюваннях ОРА Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування методів ФР при запально-дистрофічних захворюваннях суглобів Клініко-фізіологічне обґрунтування</p>			
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

					<p>застосування методі ФР при порушеннях постави</p> <p>Програма фізичної реабілітації хворих сколіотичною хворобою</p> <p>Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування методів ФР при остеохондрозі шийно-грудного відділу хребта</p> <p>Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування методів ФР при остеохондрозі поперекового відділу хребта, ускладненого килами міжхребцевих дисків</p> <p>Клініко-фізіологічне обґрунтування методів ФР при переломах гомілки</p> <p>Клініко-фізіологічне обґрунтування методів ФР при переломах стегна</p> <p>Клініко-фізіологічне обґрунтування методів ФР при ампутаціях</p> <p>Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування методів ФР при ендопротезуванні кульшового суглоба</p> <p>Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування методів ФР при подагричному артриті</p>				
ВК 2.6	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	180/6	8	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=	<p>Мета: ознайомити студентів з ефективними методами і засобами фізичної реабілітації при захворюванні нервової системи. Відновлення здоров'я хворого за допомогою комплексного використання різних засобів, направлених на максимальне</p>	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=	Фещенко О.Я., асистент	Соціально-реабілітаційних технологій	

			<p>118</p> <p>відновлення порушених фізіологічних функцій організму, а в випадку неможливості досягнення цього – розвитку компенсаторних і замісних пристосувань (функцій).</p> <p>Результати навчання за навчальною дисципліною:</p> <p><i>знати:</i> нормальну та патологічну анатомію нервової системи; зміст та структуру фізичної реабілітації при захворюваннях; основи організації процесу реабілітації при захворюваннях нервової системи; основи застосування методів фізичної реабілітації; методи і засоби фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи.</p> <p><i>вміти:</i> обирати відповідні методи реабілітації при різних захворюваннях нервової системи; організувати процес фізичної реабілітації; обирати та використовувати фізичні вправи; контролювати та корегувати процес фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи.</p> <p>Зміст дисципліни (тематика):</p> <p>Види уражень та розладів нервової системи</p> <p>Клініко – фізіологічне обґрунтування лікувального впливу засобів фізичної реабілітації при патології нервової системи</p> <p>Правила проведення ЛФК та режими</p>	<p>118</p>			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--	--	--

					<p>рухової активності</p> <p>Засоби фізичної реабілітації, що використовуються при захворюваннях нервової системи</p> <p>Фізична реабілітація при радикулітах</p> <p>Фізична реабілітація при невритах</p> <p>Фізична реабілітація при гострих порушеннях мозкового кровообігу</p> <p>Фізична реабілітація при травмах спинного мозку</p> <p>Фізична реабілітація при черепно-мозкових травмах, ДЦП, поліомієліті</p>				
ВК 2.7	Ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів (Ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи)	180/6	8	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	<p>Мета: полягає у вивченні основ ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи.</p> <p>Результати навчання за навчальною дисципліною:</p> <p>знати: основні напрями ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи; методи і засоби реабілітаційної діяльності; поняття «норма» для кожної патології.</p> <p>вміти: проводити необхідні заходи з ерготерапії особам, які потребують їх.</p> <p>Зміст дисципліни (тематика):</p> <p>Вступ до дисципліни.</p> <p>Етіотропна терапія хворих на серцево-судинні захворювання.</p> <p>Патогенетична терапія хворих на серцево-судинні захворювання.</p> <p>Санаторний етап реабілітації хворих на серцево-судинні захворювання.</p>	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	Блідун М.І., асистент	Соціально-реабілітаційних технологій	

					<p>Диспансерний етап реабілітації хворих на серцево-судинні захворювання.</p> <p>Кінезитерапія в реабілітації хворих на серцево-судинні захворювання.</p> <p>Поняття проведення експертизи працездатності хворого на серцево-судинні захворювання.</p>				
ВК 2.8	Ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів (Ерготерапія при захворюваннях дихальної системи)	150/5	7	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	<p>Мета: оволодіння студентами знаннями щодо складання комплексів лікувальної гімнастики при захворюваннях дихальної системи.</p> <p>Результати навчання за навчальною дисципліною:</p> <p>знати: загальні основи ерготерапії; сучасні підходи до призначення методів ерготерапії при захворюваннях з урахування етапу відновного лікування та рухових режимів.</p> <p>вміти: складати конспекти занять лікувальної гімнастики для осіб із захворюваннями дихальної системи; проводити оцінку ефективності впливу засобів ЛФК.</p> <p>Зміст дисципліни (тематика):</p> <p>Вступ до дисципліни.</p> <p>Значення та програми легеневої реабілітації.</p> <p>Психосоціальна підтримка як елемент реабілітації захворювань дихальної системи.</p> <p>Тренування м'язів як елемент реабілітації захворювань дихальної</p>	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	Фещенко О.Я., асистент	Соціально-реабілітаційних технологій	

					<p>системи. Фізіотерапія грудної клітини як елемент реабілітації захворювань дихальної системи. Харчування як елемент реабілітації захворювань дихальної системи. Зміна поведінки як елемент реабілітації захворювань дихальної системи. Психотерапія як елемент реабілітації захворювань дихальної системи. Фізичне тренування як елемент реабілітації захворювань дихальної системи.</p>				
ВК 2.9	Ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів (Ерготерапія при захворюваннях травної системи)	180/6	7	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	<p>Мета: набуття студентами теоретичних знань і практичних навичок для оцінки та корекції порушень при захворюваннях травної системи.</p> <p>Результати навчання за навчальною дисципліною:</p> <p>знати: основні клінічні симптомокомплекси, що характеризують перебіг гострих та хронічних захворювань шлунково-кишкового тракту; перелік додаткових об'єктивних лабораторних, інструментальних, функціональних обстежень, що підтверджують клінічний діагноз; сучасні класифікації захворювань травної системи по анатомічним та функціональним ознакам з метою диференційованого підбору програми відновному лікування та</p>	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	Блідун М.І., асистент	Соціально-реабілітаційних технологій	

				<p>реабілітації; критерії оцінки стану хворого з метою визначення правильного реабілітаційного прогнозу, з призначенням адекватної по змісту та дозуванню фізичних факторів реабілітаційної програми; механізм лікувальної та оздоровчої дії кожного природного та преформованого чинника у відповідності до наявності конкретного захворювання травної системи; правила сумісності та послідовності застосування різних методів фізичної реабілітації в єдиній комплексній програмі відновного лікування; механізм інтерференції, фармакологічних та фізичних методів відновлення при хворобах травної системи з метою оптимального використання їх синергічної дії; анатомо-фізіологічні особливості виникнення та розвитку захворювань шлунково-кишкового тракту, роль психоемоційних перенапружень у виникненні диспепсій травної системи, порушення режиму та якості харчування, ендогенних та екзогенних факторів, що впливають на виникнення захворювань шлунково-кишкового тракту; причинно-наслідкові взаємовідносини між різними розділами травної системи, їх взаємозв'язок і єдність як єдиної функціональної системи; фізіологію та біохімію травлення як забезпечення організму</p>				
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				<p>всіма необхідними для життєдіяльності складовими; класифікації хвороб травної системи, сечовидільної системи, та хвороб обміну по анатомічним та функціональним ознакам з метою правильного визначення цілей та завдань реабілітації на всіх етапах відновного лікування; особливе значення режиму харчування та дієтології в відновленні втрачених травних функцій різних розділів травної системи та хвороб обміну – ожиріння, цукрового діабету, подагри; методи фізичної реабілітації – ЛФК, масажу, апаратної фізіотерапії, нетрадиційних методів лікування в єдиній комплексній програмі відновного лікування захворювань шлунково-кишкового тракту; диференційоване застосування питних мінеральних вод при хворобах різних відділів травної системи та обмінних порушеннях у співвідношенні до інших видів фізичної реабілітації; показання та протипоказання до лікування хвороб травної системи, сечостатевої системи, та хвороб обміну на бальнеологічних курортах України з врахуванням функціонального стану організму при вказаній патології.</p> <p>вміти: правильно збирати анамнез хвороби, життя, спадковості, особливостей способу життя; читати та</p>				
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				<p>оцінювати результати лабораторних, інструментальних та функціональних досліджень, уміти читати рентгенограми, оцінювати показники вуглеводного, ліпідного обміну та обміну сечової кислоти у хворих цукровим діабетом, ожирінням та подагрою; правильно заповнювати основні медичні документи, вести обліково-звітну документацію відповідно до регламентуючих наказів та статистичних форм; правильно дозувати фізичні навантаження, застосування різних методів фізичної реабілітації (апаратної фізіотерапії, водо-, теплолікування, пелоїдотерапії, тощо) з врахуванням функціональних можливостей хворого, наявності супутніх хвороб, віку, статі –виходячи з принципу: “Non nocere!” – “Не нашкодь!”; чітко виконувати правила техніки безпеки відносно персоналу та пацієнтів, виконувати санітарно-гігієнічні вимоги щодо профілактики внутрілікарняних інфекцій; кваліфіковано надавати невідкладну допомогу при критичних станах, при патології травної системи; визначати ефективність реабілітації та розробляти план вдосконалення відновного процесу відповідно до позології та функціонального діагнозу, диференційовано підходити до</p>				
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				<p>призначення тонізуючих та релаксуючих методів фізреабілітації (і по видах впливу і по дозуванню) при різних функціональних станах органів черевної порожнини, використовувати різні методи та засоби ФР по принципам сумісності послідовності та інтерференції різних видів реабілітаційного впливу; кваліфіковано застосовувати в програмі реабілітації хворих з ураженням травної системи повного арсеналу методів ФР – дієтології, фізичного режиму, ЛФК, різновидів масажу, апаратної фізіотерапії, кінезіології, гідротерапії, бальнеології, теплолікування; диференційовано використовувати питні мінеральні води для відновлення секреторно-моторних та евакуаторних порушень при патології органів черевної порожнини.</p> <p>Зміст дисципліни (тематика): Вступ до дисципліни. Дієтотерапія як елемент реабілітації захворювань травної системи. Медикаментозна терапія як елемент реабілітації захворювань травної системи. Фітотерапія як елемент реабілітації захворювань травної системи. Оксигенотерапія як елемент реабілітації захворювань травної системи.</p>				
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

					<p>Питне вживання мінеральних вод як елемент реабілітації захворювань травної системи.</p> <p>Фізіотерапевтичне лікування як елемент реабілітації захворювань травної системи.</p> <p>Масаж як елемент реабілітації захворювань травної системи.</p> <p>Лікувальна фізична культура як елемент реабілітації захворювань травної системи.</p> <p>Психотерапія як елемент реабілітації захворювань травної системи.</p>				
ВК 2.1 0	Ерготерапія при хірургічних захворюваннях	180/6	8	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	<p>Мета: вивчення та загальне клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації у лікарняний та післялікарняний періоди у хірургічних хворих, які потребують поступової адаптації до фізичних і психічних навантажень професійного і побутового характеру, праці з меншим обсягом навантажень, вироблення навичок самообслуговування або вироблення постійної компенсації при незворотних змінах.</p> <p>Результати навчання за навчальною дисципліною: знати: основні принципи реабілітації в хірургії; класифікацію лікувальних фізичних чинників, що використовуються у хірургії; клініко-фізіологічне обґрунтування застосування</p>	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	Блідун М.І., асистент	Соціально-реабілітаційних технологій	

				<p>засобів реабілітації хворих на хірургічні захворювання та ушкодження; рани, класифікацію, фази раневого процесу, засоби реабілітації постраждалих на рани у лікарняний та післялікарняний період; ступені опіків і відморожень, показання та протипоказання до застосування засобів реабілітації; завдання, методи та застосування реабілітації у хворих на фурункул і карбункул; завдання, методи та застосування реабілітації у хворих на мастит; завдання, методи та застосування фізичної у хворих на панарицій та флегмону кисті; завдання, методи та застосування реабілітації у хворих на абсцес та флегмону м'яких тканин; завдання, методи та застосування реабілітації у хворих на лімфаденіт та лімфанойт; завдання, методи та застосування реабілітації у хворих на бешиху і еризипелоїд; завдання, методи та застосування фізичної реабілітації у хворих на гнійно-запальні захворювання суглобів; завдання, методи та застосування реабілітації у хворих на трофічну виразку та пролежні; завдання, методи та застосування реабілітації у хворих до- і після операцій на органах грудної клітки; завдання, методи та застосування реабілітації у хворих до- і після операцій на органах черевної порожнини.</p>				
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

					<p>вміти: застосовувати всі засоби реабілітації у хірургічних хворих з окремою патологією.</p> <p>Зміст дисципліни (тематика): Вступ до дисципліни. Проведення реабілітаційних заходів медичної реабілітації при хірургічних захворюваннях. Проведення реабілітаційних заходів соціальної реабілітації при хірургічних захворюваннях. Проведення реабілітаційних заходів трудової реабілітації при хірургічних захворюваннях.</p>				
ВК 2.1 1	Ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	210/7	8	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	<p>Мета: формування знань в області ортопедії, навчання складанню комплексних програм реабілітації, знайомство з засобами, методами та методиками фізичної реабілітації та ерготерапії, що використовуються при відновному лікуванні захворювань опорно-рухового апарата.</p> <p>Результати навчання за навчальною дисципліною: знати: зміст та структуру реабілітації при захворюваннях; особливості обмінних процесів у суглобах; складові реабілітаційного обстеження; принципи складання реабілітаційних програм при захворюваннях опорно-рухового апарату</p> <p>вміти: вільно володіти методиками реабілітаційного обстеження при</p>	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	Савенко О.В., асистент	Соціально-реабілітаційних технологій	

					<p>захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату (мануально-м'язовим тестуванням, гоніометрією, шкалою болю, вимірюванням амплітуди руху за допомогою сантиметрової стрічки); володіти методами збільшення сили м'язів, відновлення амплітуди рухів, зменшення болю; складати програми реабілітації при різних захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату.</p> <p>Зміст дисципліни (тематика): Вступ до дисципліни. Методи обстеження опорно-рухового апарату. Кінезіологічна діагностика як елемент реабілітації захворювань опорно-рухового апарату. Корекція як елемент реабілітації захворювань опорно-рухового апарату. Кінезитерапія як елемент реабілітації захворювань опорно-рухового апарату. Клінічна та позаклінічна діяльність ерготерапевта із захворюваннями опорно-рухового апарату.</p>				
ВК 2.1 2	Ерготерапія при захворюваннях нервової системи	180/6	8	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	<p>Мета: ознайомити студентів з ефективними методами і засобами реабілітації при захворюванні нервової системи. Відновлення здоров'я хворого за допомогою комплексного використання різних засобів, направлених на максимальне відновлення порушених фізіологічних</p>	http://vo.ukraine.edu.ua/course/index.php?categoryid=118	Фещенко О.Я., асистент	Соціально-реабілітаційних технологій	

				<p>функцій організму, а в випадку неможливості досягнення цього – розвитку компенсаторних і замісних пристосувань (функцій).</p> <p>Результати навчання за навчальною дисципліною:</p> <p><i>знати:</i> нормальну та патологічну анатомію нервової системи; зміст та структуру реабілітації при захворюваннях; основи організації процесу реабілітації при захворюваннях нервової системи; методи і засоби реабілітації при захворюваннях нервової системи.</p> <p><i>вміти:</i> обирати відповідні методи реабілітації при різних захворюваннях нервової системи; організувати процес реабілітації; обирати та використовувати фізичні вправи; контролювати та корегувати процес реабілітації при захворюваннях нервової системи.</p> <p>Зміст дисципліни (тематика): Вступ до дисципліни. Лікування та реабілітація пацієнтів з больовими синдромами. Реабілітація хворих з нервово-м'язовими захворюваннями. Реабілітація хворих з хворобою Паркінсона. Медикаментозна терапія в структурі реабілітаційних заходів.</p>				
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--